



**Winfried Marotzki**  
Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik  
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

## **Internet-Communities als Bildungsort**

Im ersten Schritt wird der Bildungsbegriff im Sinne eines grundlegenden Orientierungswissens expliziert. Dabei wird der Schwerpunkt auf den konstitutiven Charakter der Medialität menschlicher Orientierung gelegt. Im zweiten Schritt werden am Beispiel virtueller Communities neue Formen menschlicher Vergemeinschaftungen thematisiert. Bisherige Forschungen zeigen immer facettenreicher die Bedeutung, die diese sozialen Gruppierungen für Kommunikations- und Sozialisationsprozesse der heranwachsenden Generation aufweisen. Immer wieder ist betont worden, wie elementar die Beziehungen zwischen der Teilnahme an virtuellen Gruppen und Identitätsbildungsprozessen gesehen werden müssen. In dem Vortrag wird ein Aspekt bearbeitet, der in diesem Zusammenhang bisher relativ wenig Beachtung gefunden hat: Menschliche Identität ist nämlich elementar mit Erinnerungsmustern verknüpft. Bildung, also das Selbst- und Weltverhältnis von Menschen, basiert auf Erinnerungen. Ohne Erinnerung gibt es keine Identität. Diese diachrone Identitätsperspektive soll am Beispiel verschiedener Erinnerungskulturen in Online-Communities näher untersucht werden.